

**Порядок обучения  
по индивидуальному учебному плану, сокращённым образовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
города Торжка «Детская школа искусств»**

**1. Общие положения**

1.1. Данный порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращённое обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее Школа) в Порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом.

**2. Обучение по индивидуальным учебным планам**

2.2. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, образовательными программами, разработанными Школой.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться при наличии у обучающегося:

- творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.5. При разработке индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

2.8. Индивидуальные учебные планы предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического Совета Школы.

2.3. Требования к индивидуальному учебному плану

2.3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

- внеурочную деятельность.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет три (четыре) года.

2.5 Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.6. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

2.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

### **3. Обучение в сокращенные сроки**

3.1. Для детей, принятых в Школу для обучения по образовательной программе в области искусств с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета директор Школы издает приказ о переводе данных обучающихся на сокращенные образовательные программы.

3.2. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за её пределами, в том числе в форме самообучения).

3.3. Освоение учащимся в сокращенные сроки образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств является ее частью. В учебном плане сокращенной образовательной программы в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов идентичны учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения.

3.4. Решение об освоении учащимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы.

3.5. Срок обучения по сокращенной образовательной программе в области искусств устанавливается не менее четырех лет.

3.6. Для учащихся, принятых на обучение по сокращенной образовательной программе в области искусств, осуществляется зачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Школой.

Возможность зачета учебных предметов должна быть подтверждена решением соответствующего отделения и методического совета образовательного учреждения.

3.6.2. Сроки зачета учебных предметов устанавливаются руководителем Школы. Зачет оформляется приказом, в котором указывается перечень зачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по зачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусств.

4. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4.1. Настоящий Порядок регламентирует зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее - Школа).

4.2. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.3. Под зачётом в настоящем Порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

4.4. Зачет результатов освоения учащимся учебных предметов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется при одновременном выполнении следующих условий:

4.4.1. эти предметы входят в учебные планы Школы;

4.4.2. их названия полностью совпадают с названиями предметов в учебном плане Школы;

4.4.3. количество часов, отведенное на их изучение в сторонней организации, составляет не менее 90% от количества, отведенного на их изучение в учебном плане Школы;

4.4.4. эти предметы не являются обязательными для итоговой аттестации при обучении по предпрофессиональным образовательным программам.

4.5. Зачет результатов освоения учащимся любых учебных предметов по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам осуществляется в полном объеме.

4.6. Для зачета результатов освоения учебных предметов законный представитель обучающегося и обучающийся, достигший возраста 14 лет, предоставляют на имя директора следующие документы:

4.6.1. заявление по форме, установленной Школой;

4.6.2. индивидуальный план обучающегося, академическую справку;

4.6.3. копию паспорта обучающегося или родителя (законного представителя);

4.6.4. заверенную копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся.

4.7. Школа вправе запросить от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.8. Решение о проведении зачёта дисциплины оформляется приказом директора Школы.

4.9. В случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета Школы.

4.10. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

4.11. В случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой в цифровом выражении.

4.12. Дисциплины, освоенные обучающимися в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не предусмотренные учебным планом Школы, могут быть зачтены обучающемуся по его письменному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.13. О принятом решении директор информирует под роспись заявителя в течение пяти рабочих дней. Результаты зачёта фиксируются в личном деле обучающегося.

4.14. Зачёт дисциплины проводится не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации.

4.15. Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения итоговой аттестации в Школе.